



Conseil Programmatique

Fiche d'identification d'une Commission Thématique Nationale

Nom de la CTN	CULTURE création de la CNT juillet 2014
Date de mise à jour de cette fiche	31 JUILLET 2016
Nombre approximatif de personnes dans la commission	Personnes suivant les travaux : 30 personnes environ Personnes participant activement aux travaux : 10 actifs plus les adhérents sur le forum
Référents de la commission et des sous-commissions éventuelles	Annie Gatebois-Lyon Gérome Barry
Représentants au Conseil Programmatique	Jean-Daniel Sinési, Alexandre Roubinowitz
Outils réseaux utilisés	les pads, les mails, les confcalls, forum
Lien vers les forum de la CTN adresse de la commission	https://reseau.nouvelledonne.fr/forum/culture.html commission-culture@nouvelledonne.fr
Modalités de fonctionnement remarquables	-synergie des travaux entre les adhérents inscrits à la CNT sur les cinq pads -contact avec les autres CNT (education, vivre ensemble) -recherches de partanaires pour alimenter nos propositions -mises en commun des idées lues sur le forum concernant la culture
Sujets et problématiques déjà traités par la CTN	ARCHIVES Le règlement intérieur -la permaculture ? -À propos de la permaculture -définition de la culture -langage et communication -boîte à outils pour la culture en France -à propos de la culture et de l'art -une nouvelle donne culturelle
Documents produits par la CTN juillet 2016	- un nouveau souffle pour la culture - transmettre n'est pas enseigner - le non-cumul des mandats - la licence globale - le label culturel - grand axe culturel pour le programme

<p>Axes de travail identifiés 6 axes de travail plus un axe idée nouvelle</p>	<ul style="list-style-type: none">- outils de création (point de vue des acteurs professionnels)- moralisation par le non cumul des mandats- création et transmission (point de vue des publics)- culture à l'heure du web 2.0 (licence globale, droits d'auteurs, etc.)- la place de l'artiste dans le système social (quel RC et quel PTT ?)- label culturel- idées nouvelles
--	---